

OYUN YÖNERGE KİTAPÇIĞI

ÜRET!

SİZ OLSANIZ?

ANLAT!

BUL!

CANLANDIR!

DEĞER ÇARKI

Bu oyun Doğan Holding liderliğinde yürütülen sosyal sorumluluk projesi Ortak Değerler Hareketi için tasarlanmıştır.

www.ortakdegerlerhareketi.com

OYUNUN AMACI VE HEDEFLERİ

Değer Çarkı oyununun amacı, 7 - 14 yaş grubu çocukların ve gençlerin öncelikli olarak kendi değerlerini keşfetmeleri, toplumsal değerlerle ilgili farkındalık kazanmaları ve değer yargısı geliştirebilmeleri için ortam sağlamaktır. Oyun; çocukların ve gençlerin, aileleriyle veya okulda arkadaşlarıyla değerlerini konuşmasını ve empati kurmalarını amaçlamaktadır. Oyun içinde yer alan 23 değer, UNESCO'nun ve MEB'in yayımladığı evrensel değerler listelerinden derlenmiştir.

OYUNDA YER ALAN DEĞERLER:



Adalet	Fedakârlık	Saygı
Ahlak	Güven	Sevgi
Çalışkanlık	Hayvan sevgisi	Sorumluluk
Çevre duyarlılığı	Komşuluk	Tutumluluk
Dayanışma	Nezakət	Topluma katkı
Dostluk	Öz denetim	Vatanseverlik
Dürüstlük	Öz saygı	Yardımsızlık
Eşitlik	Sabır	

OYUN SONUNDA AŞAĞIDAKİ KAZANIMLARA ULAŞILMASI HEDEFLENMEKTEDİR:

- Kendi değerlerini keşfetme,
- Kendi değerleriyle değer yargısı geliştirme,
- Toplumsal değerlerin farkına varma,
- Değerlerin günlük hayatımızdaki yerini sorgulama,
- Örnek olaylarla değerleri derinlemesine düşünme ve empati geliştirme.

YAŞ GRUBU: Oyunda 7 - 10 ve 11 - 14 yaş grupları için iki ayrı seviye bulunmaktadır.

ÖNERİ: Kolaylaştırıcı; 7 yaş için uygulayacağı, 7 yaş kitlesinin gelişimine uygun kartları önceden seçerek oyuna hazırlık yapmalıdır.

SÜRE: Oyunda 1 tur ortalama 15 dakika sürmektedir. Oynanacak tur sayısını, ideal sürenize göre belirleyebilirsiniz. Oyunu minimum 40 dakika uygulayabilirsiniz.

UYGULAMA ALANI: Oyun materyallerini her yere taşıyabilir ve farklı alanlarda uygulayabilirsiniz.

MATERYALLER:

- 1 adet oyun tablası (board)
- 23 adet değer kartı
- 23 adet durum kartı
- 1 adet oyun yönergesi
- 7 - 10 yaş grubu kartları x 20 kart
- 11 - 14 yaş grubu kartları x 20 kart (Bu yaş grubunun kartları daha koyu bir renktedir ve sağ üst köşesinde "+" işareti bulunmaktadır.)

1.AŞAMA: DEĞERLER VE DURUMLAR EŞLEŞTİRME OYUNU

Değer Çarkı oyununa başlamadan önce, oyun süresince konuşulacak değerleri çocuklara tanıtmak ve oyun öncesinde çocukları hazırlamak amacıyla "Değerler ve Durumlar Eşleştirme Oyunu" oynanır.

OYUN SÜRECİ

Ön hazırlık oyununu oynamak için, değer ve durum kartları oyun kutusundan alınır ve çocukların rahatça görebileceği bir masaya ya da yere yerleştirilir. Kolaylaştırıcı*; 23 tane değer, 23 tane durum kartı olduğunu söyler. Çocuklara değer kartlarında, değerlerin yazılı olduğu; durum kartlarında, değerlerle ilgili örnek bir cümle yazılı olduğu anlatılır.

***Kolaylaştırıcı: Oyunu çocuklara anlatan ve oyunu yönlendiren kişi olarak tanımlanmaktadır.** Oyun başladığında çocuklardan, 23 değer kartı ile 23 durum kartını uygun şekilde eşleştirmeleri istenir. Bu oyun için ortalama 10 dakika süre verilir. Kolaylaştırıcı, bu süreçte çocukları gözlemler ve eğer gerekliyse çocuklara yardımcı olur (Eğer kolaylaştırıcı yardımcı olacaksa, doğrudan yardım etmek yerine, sorular sorarak ve çocukları düşünmeye yönlendirerek yardım etmelidir). Süre sonunda çocuklarla birlikte yapılan eşleştirmeler tek tek okunur ve kontrol edilir. Eğer hatalı bir eşleştirme varsa, çocuklarla konuşularak doğru eşleştirme yapılır.

DEĞERLER VE DURUMLAR

- **Adalet:** Bir oyun oynarken sıramı beklerim. Arkadaşıma haksızlık yapmam.
- **Ahlak:** İyi ve doğru olan davranış ve tutumları tercih ederim.
- **Çalışkanlık:** Öğrenmem ve yapmam gereken şeyler için çok çalışmaktan çekinmem.
Not: Çocuklar bu durumu hem çalışkanlık hem de sorumluluk değeri ile eşleştirebilirler.
- **Çevre duyarlılığı:** Çevremi kirletmem ve etrafımdaki canlıları korurum.
- **Dayanışma:** Arkadaşımla ortak bir amaç için birlikte hareket edebilirim.
- **Dostluk:** Bazı arkadaşlarımla daha fazla bağ kurarım.
- **Dürüstlük:** Her zaman ve her koşulda doğruyu söylerim.
- **Eşitlik:** Hiçbir arkadaşımı ayırmadan hepsine aynı şekilde davranırım.
- **Fedakârlık:** Çok istediğim bir şeyi yaparak zaman geçirmek yerine, aileme destek olmak için evde kardeşimle ilgilenebilirim.
Not: Çocuklar bu durumu hem fedakârlık hem de sorumluluk değeri ile eşleştirebilirler.
- **Güven:** Ailemden ve yakın arkadaşlarımdan bana zarar gelmeyeceğini bilirim.
- **Hayvan sevgisi:** Tüm hayvanları severim ve onların haklarına saygı gösteririm.
- **Komşuluk:** Aynı mahallede oturduğumuz kişilere karşı görev ve sorumluluklarım olduğunu bilirim.
- **Nezakət:** Etrafımdaki insanlara karşı düşünceli davranırım ve onları kırmamaya çalışırım.
- **Öz denetim:** Davranışlarımla başkalarına zarar vermemesine dikkat eder, kendimi hep iyi yönde geliştiririm.
- **Öz saygı:** Kendimi severim ve kendime saygı duyarım.
- **Sabır:** İstediklerim bazı şeylerin hemen gerçekleşmeyeceğini bilirim. Bu yüzden vazgeçmeden beklerim.
- **Saygı:** Çevremdeki herkesin düşüncelerinin, sözlerinin ve davranışlarının farklı olabileceğini bilirim ve kabul ederim.
- **Sevgi:** Ailemi, arkadaşlarımla, hayvanları ve doğayı severim.
- **Sorumluluk:** Evde veya okulda üzerime düşen görevleri yaparım.

- **Topluma katkı:** Beraber yaşadığım veya yaşamadığım tüm insanlara yararlı olmayı isterim.
- **Tutumluluk:** Sahip olduklarımı daha sonra da kullanacağımı düşünerek dikkatli kullanırım veya biriktirim.
- **Vatanseverlik:** Ülkemi çok severim.
- **Yardımseverlik:** Bir arkadaşıma, bir hayvana veya bir bitkiye yardım etmekten mutluluk duyarım.

ÖNERİ:

- Değerler ve Durumlar Eşleştirme Oyunu'nda, çocuklardan değerlerle ilgili tanımlar yapmalarını istenebilir. Bu tanımlar, çocukların yaşadıkları bir olay ya da anı olabilir.
- Değer Çarkı oyununu ilk defa oynayan bir grubun, oyun öncesinde Değerler ve Durumlar Eşleştirme Oyunu'nu oynaması önerilir. Bu nedenle oyunun ilk 40 dakikası, değer ve durum eşleştirmesi ile kullanılacağından, oyunun tamamı için 80 dakika (2 ders saati) ayrılması önerilir.

2. AŞAMA: OYUNA HAZIRLIK

- Oyunun tablası masaya yerleştirilir.
- Çocuklar eşit sayıda gruplara bölünür. Kişi sayısına göre bireysel de oynanabilir.
- Her grubun kendisine bir isim bulması istenir. Bu sırada grupların isimlerinin yazılı olduğu aşağıdaki gibi bir oyuncu çizelgesi hazırlanır.

1. TUR	KIRMIZILAR GRUBU	MAVİLER GRUBU	SİNCAPLAR GRUBU	ÇİÇEKLER GRUBU
2. TUR				
3. TUR				

KATEGORİLERİ TANITMA

Oyun kutusundaki 6 farklı kategori kartı, oyun tablasının yanına yerleştirilir. Her kategori, çocuklara sırayla gösterilir ve tanıtılır.

- **Bul:** Kartta yazan atasözü, deyim ve özdeyişin içerdiği değerlerin bulunması istenir.
- **Canlandır:** Kartta yazan değeri canlandırarak anlatmaları istenir.
- **Çiz:** Kartta yazılı değeri çizerek anlatmaları istenir.

- **Anlat:** Kartta bulunan değer için örnek vermeleri istenir. Çocuklar, yaşadıkları veya hayali bir olaydan örnek verebilirler.
- **Siz Olsanız:** Kartta yazan olay okunduktan sonra vakada belirtilen kişinin yerinde olsalardı ne hissedecekleri, ne söyleyecekleri ve ne yapacakları sorulur.
- **Üret:** Kartta yazan sorunu çözmek ya da tekrar gözden geçirmek için ne gibi fikirler üretebilecekleri sorulur.

3. AŞAMA: OYUNU UYGULAMA

- Öncelikle oyunu hangi yaş grubu ile oynayacaksınız oyun için o yaş aralığının kart grubu seçilir. Oyun için bir oynama sırası belirlenir. (11-14 yaş grubu kartları daha koyu bir renktedir ve sağ üst köşesinde "+" işareti bulunmaktadır. Daha açık renkli kartlar 7-10 yaş grubu içindir).
- Sırası gelen grup/kişi, oyun tablası üzerindeki ibreyi çevirir. İbre hangi kategori üzerinde durursa o kategoriden kapalı olarak bir kart seçilir.
- Ancak kart henüz açılmaz. Diğer gruplar/kişiler de sırayla ibreyi çevirir ve ilgili kategorilerden kartlarını seçerler.

- **Not:** Oyunun farklı uygulama şekli olarak; bir grup ibreyi çevirir ve ibre hangi kategori üzerinde durursa her grup/kişi o kategoriden birer kart seçer. Böylece her grup/kişi eş zamanlı aynı kategoriye oynamış olacaktır. Cevaplar alındıktan sonra bir sonraki tur ibreyi sıradaki grup çevirir.
- Tüm gruplar/kişiler seçimlerini tamamladıktan sonra, gruplar/kişiler aynı anda kartlarını okur ve yönergeye göre hareket etmeye başlarlar. Grupların/kişilerin, kendilerine çıkan yönergeyi yerine getirmek için süreleri 3 dakikadır.
- Kolaylaştırıcı, süre boyunca grupları/kişileri gözlemler ve gerekiyorsa onlara rehberlik eder. Süre sonunda, her grup/kişi sırayla kendine gelen kartı yüksek sesle okur ve cevaplarını ya da hazırladıkları çalışmayı sunar. Bu sırada diğer gruplar/kişiler sunum yapan grubu/kişiyi dinler.
- Sunum sonunda, eğer grup/kişi doğru şekilde bir çalışma sergilemişse, kartında yazan puanı kazanır. Doğru yanıt gelmezse grup/kişi puan alamaz. Bu şekilde tüm gruplar/kişiler sunumunu yaptıktan sonra 1 tur tamamlanmış olur. Yeni tura başlamak için gruplar/kişiler yeniden oyun tablası üzerindeki ibreyi çevirir ve oyun aynı şekilde oynanmaya devam eder.
- Kolaylaştırıcının önceden belirlediği tur sayısı tamamlandığında oyun sona erer. Oyuncu çizelgesindeki puanlar toplanır ve birinci olan grup/kişi ya da gruplar/kişiler tebrik edilir. Daha sonra değerlendirme aşamasına geçilir.

- **Not:** Oyun sürecinde çocukların dikkatini dinamik tutmak ve oyunu koordine etme sürecini kolaylaştırmak için, oyunda yer alan bazı değerler kullanılır. Çocuklar, aşağıdaki davranışlarda bulduklarında, ilgili değeri gösterdikleri için gruplarına +5 puan kazandırdıkları söylenir ve kazanılan puan oyuncu çizelgesine yazılır.

ÖNERİ:

Kolaylaştırıcı, bu değerler için puan verirken neden bu puanı verdiğini mutlaka çocuklara açıklamalı ve adaletli olmaya özen göstermelidir.

Sorumluluk:

Yönerge yerine getirilirken tüm ekip inisiyatif aldığı anda.

Dostluk:

Başka bir gruba yardım edildiğinde.

Nezaket:

Oyun süresince kullanılan dil, kibar ve nazik olduğunda.

Saygı:

Tüm oyunculara karşı oyun süresince saygılı davranıldığı anda.

Dayanışma:

Ekib arkadaşlarıyla iş birliği içinde çalışıldığı anda.

Eşitlik:

Grup içinde herkesin fikri dinlendiğinde.

Sabır:

Diğer gruplar sunum yaparken dikkatle izlendiğinde.

4. AŞAMA: OYUNU DEĞERLENDİRME

Değerlendirme aşaması, tüm çocukların oyunun heyecanından ve yarışma duygularından uzaklaşıp neler öğrendiklerini ve nelerin farkına vardıklarını konuştukları bölümdür. Oyunun en önemli bölümü olan değerlendirme aşamasında çocukların olabildiğince konuşmasına, duygu, düşünce ve değerlerini ifade etmelerine yardımcı olunur. Kolaylaştırıcı, söz almayanlara söz hakkı vermeli ve herkesin kendini ifade etmesi için gerekli ortamı sağlamalıdır. Değerlendirme sürecindeki en önemli noktalardan biri, çocukların sorulara verdikleri yanıtları “doğru” ya da “yanlış” olarak değerlendirmeden dinlemektir. Değerlendirme sürecinde şu soruları sorabilirsiniz:

- Sizce oyun nasıldı?
- Görevleri yerine getirirken grup arkadaşlarınızla ilişkiniz nasıldı?
- Görevler sırasında neler hissettiniz?
- En çok hangi değer üzerine düşündünüz? Neden?
- Yeni öğrendiğiniz değerler var mı? Hangileri?
- Sizce sınıfınızın/ailenizin değerleri neler?
- Senin değerlerin neler?

ÖNERİ:

Değerlendirme aşamasında size önerilen soruların hepsini sormak zorunda değilsiniz. Oyuna göre siz de farklı sorular ekleyebilirsiniz. Grubun, oyundan bilgi edinmesine ve deneyim kazanmasına yetecek kadar soru sormaya çalışmalısınız.

ÖNERİ:

Yapılan değerlendirme sonucunda okulda öğrencilerle bir değer projesi üretebilir, ailenizle birlikte değerler ile ilgili kararlar alabilirsiniz. Örneğin; okulda her değer için bir rozet hazırlanabilir ve öğrenciler çöpleri topladığında çevre değer rozeti kazanabilirler. Her değer için bir davranış belirlenerek farklı rozetler verilebilir. Aile içerisinde ise değer tablosu oluşturularak; yardımseverlik değeri için sofranın beraber hazırlanıp toplanması gibi kararlar alınabilir.

KART İÇERİKLERİ:

ANLAT / 7-10 YAŞ

1. "Adalet" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
2. "Çalışkanlık" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
3. "Çevre Duyarlılığı" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
4. "Dayanışma" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
5. "Dostluk" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
6. "Dürüstlük" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
7. "Eşitlik" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
8. "Fedakârlık" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
9. "Güven" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
10. "Hayvan Sevgisi" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
11. "Komşuluk" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
12. "Nezakət" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
13. "Öz Saygı" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
14. "Sabır" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
15. "Saygı" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
16. "Sevgi" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
17. "Sorumluluk" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
18. "Tutumluluk" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
19. "Topluma Katkı" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
20. "Yardımsverlik" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!



ANLAT!

ANLAT / 11-14 YAŞ

1. "Adalet" ve "Ahlak" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
2. "Eşitlik" ve "Fedakârlık" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
3. "Dürüstlük" ve "Eşitlik" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
4. "Dostluk" ve "Dürüstlük" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
5. "Dayanışma" ve "Dostluk" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
6. "Çevre Duyarlılığı" ve "Dayanışma" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
7. "Ahlak" ve "Çalışkanlık" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
8. "Güven" ve "Hayvan Sevgisi" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
9. "Hayvan Sevgisi" ve "Komşuluk" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
10. "Sabır" ve "Saygı" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
11. "Saygı" ve "Sevgi" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
12. "Öz Saygı" ve "Sabır" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
13. "Nezakət" ve "Öz Saygı" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
14. "Komşuluk" ve "Nezakət" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
15. "Fedakârlık" ve "Güven" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
16. "Sevgi" ve "Sorumluluk" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
17. "Sorumluluk" ve "Tutumluluk" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
18. "Topluma Katkı" ve "Vatanseverlik" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
19. "Vatanseverlik" ve "Yardımsverlik" değerleri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!
20. "Öz Denetim" değeri ile ilgili tüm ekibinizle birlikte bir örnek veriniz!

ÇİZ / 7-10 YAŞ

1. Ekibinizle birlikte "Adalet" değerini anlatan bir şekil çiziniz.
2. Ekibinizle birlikte "Çalışkanlık" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
3. Ekibinizle birlikte "Çevre Duyarlılığı" değerini anlatan bir resim çiziniz.
4. Ekibinizle birlikte "Dayanışma" değerini anlatan bir resim çiziniz.
5. Ekibinizle birlikte "Dostluk" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
6. Ekibinizle birlikte "Dürüstlük" değerini anlatan bir şekil çiziniz.
7. Ekibinizle birlikte "Eşitlik" değerini anlatan bir şekil çiziniz.
8. Ekibinizle birlikte "Fedakârlık" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
9. Ekibinizle birlikte "Güven" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
10. Ekibinizle birlikte "Hayvan Sevgisi" değerini anlatan bir resim çiziniz.
11. Ekibinizle birlikte "Komşuluk" değerini anlatan bir resim çiziniz.
12. Ekibinizle birlikte "Nezakət" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
13. Ekibinizle birlikte "Öz Saygı" değerini anlatan bir şekil çiziniz.
14. Ekibinizle birlikte "Sabır" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
15. Ekibinizle birlikte "Saygı" değerini anlatan bir şekil çiziniz.
16. Ekibinizle birlikte "Sevgi" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.
17. Ekibinizle birlikte "Sorumluluk" değerini anlatan bir resim çiziniz.
18. Ekibinizle birlikte "Tutumluluk" değerini anlatan bir şekil çiziniz.
19. Ekibinizle birlikte "Topluma Katkı" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz!
20. Ekibinizle birlikte "Öz Denetim" denildiğinde aklınıza gelenleri çiziniz.



ÇİZ!

ÇİZ / 11-14 YAŞ

1. "Adalet" ve "Çevre Duyarlılığı" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
2. "Ahlak" ve "Dayanışma" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
3. "Çalışkanlık" ve "Dostluk" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
4. "Çevre Duyarlılığı" ve "Dürüstlük" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
5. "Dayanışma" ve "Eşitlik" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
6. "Dostluk" ve "Fedakârlık" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
7. "Eşitlik" ve "Hayvan Sevgisi" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
8. "Dürüstlük" ve "Güven" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
9. "Fedakârlık" ve "Komşuluk" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
10. "Güven" ve "Nezakət" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
11. "Hayvan Sevgisi" ve "Öz Saygı" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
12. "Komşuluk" ve "Sabır" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
13. "Nezakət" ve "Saygı" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
14. "Öz Saygı" ve "Sevgi" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
15. "Sabır" ve "Sorumluluk" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
16. "Saygı" ve "Tutumluluk" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
17. "Sevgi" ve "Topluma Katkı" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
18. "Sorumluluk" ve "Vatanseverlik" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
19. "Tutumluluk" ve "Yardımsverlik" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.
20. "Yardımsverlik" ve "Çalışkanlık" denildiğinde aklınıza gelenleri ekibinizle birlikte çiziniz.

BUL / 7-10 YAŞ



1. Damlaya damlaya göl olur.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Tutumluluk, Sabır

2. İyilik eden iyilik bulur.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Sevgi, Yardımseverlik

3. İşleyen demir pas tutmaz.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Çalışkanlık, Sorumluluk

4. Bugünün işini yarına bırakma.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Öz saygı, Öz denetim

5. Birlikten kuvvet doğar.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Topluma katkı, Yardımseverlik

6. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Güven, Dostluk, Dayanışma

7. Sakla samanı, gelir zamanı.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Tutumluluk, Sabır, Sorumluluk

8. Ev alma, komşu al.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Komşuluk, Sevgi

9. Öfkeyle kalkan zararlar oturur.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Sabır, Saygı, Nezaket

10. Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Dürüstlük, Öz saygı, Öz denetim

11. Bülbülün altın kafese koymuşlar, ille de vatanım demiş.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Vatanseverlik, Sevgi

12. Sabrın sonu selamettir.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Sabır

13. Dost kara günde belli olur.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Dostluk, Dayanışma, Fedakârlık

14. Haksızlığa uğramak.
Bu deyimde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Adalet

15. İyi olmak kolaydır; zor olan, eşit olmaktır. (Victor Hugo)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Eşitlik

16. Kıyametin kopacağını bilseniz elinizdeki fidanı dikiniz. (Hz. Muhammed)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Topluma katkı

17. İnsan ruhunun bir parçası hayvan sevgisini tadana kadar uyanmaz. (Mahatma Gandhi)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi

18. Özü doğru olanın sözü de doğru olur. (Hz. Ali)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Öz saygı, Dürüstlük

19. "Adalet" değeri için bir slogan yazın!

20. "Yardımseverlik" değeri televizyonda ana haber bülteninde sunuyormuş gibi grup arkadaşlarınıza anlatın. Grup arkadaşlarınız anlattığınız değeri bulsun.

BUL / 11-14 YAŞ

1. Keskin sirke, küpüne zararlıdır.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Sabır, Öz saygı, Nezaket

2. Doğru söz yemin istemez.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Dürüstlük, Güven, Ahlak

3. İş, insanın aynasıdır.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Ahlak, Öz denetim, Öz saygı, Sorumluluk

4. Emanete hıyanet olmaz.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Ahlak, Dürüstlük, Öz saygı

5. Ayağını yorganına göre uzat.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Tutumluluk

6. Komşu, komşunun külüne muhtaçtır.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Komşuluk, Fedakârlık, Yardımseverlik, Dayanışma

7. Ana gibi yar, vatan gibi diyar olmaz.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Vatanseverlik, Sevgi

8. Hak yerini bulur.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Adalet

9. Büyük lokma ye, büyük söz söyleme.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Ahlak, Sorumluluk, Öz denetim

10. Hazıra dağ dayanmaz.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Çalışkanlık, Sorumluluk, Tutumluluk

11. İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Öz saygı, Saygı, Adalet

12. Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır.
Bu atasözünde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Nezaket

13. Yaraya merhem olmak.
Bu deyimde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Dostluk, Yardımseverlik

14. Elinden tutmak.
Bu deyimde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Yardımseverlik, Dostluk, Dayanışma

15. Gözü gibi sakınmak.
Bu deyimde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Sevgi, Sorumluluk

16. Baş tacı etmek.
Bu deyimde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Saygı, Nezaket, Sevgi

17. Ağzından çıkanı kulağın duysun.
Bu deyimde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Öz denetim

18. Adalet mülkün temelidir. (Hz. Ömer)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Adalet

19. Sükût, incelik, edep ve zarafet insanı her gibtiği yerde sultan yapar. (Mevlâna)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Nezaket, Ahlak

20. Hayvanlara karşı acımasız olan, iyi bir insan olamaz. (Arthur Schopenhauer)
Bu sözde sizce hangi değer ya da değerler var?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi

SİZ OLSANIZ / 7-10 YAŞ



1. Sokakta yürürken yere çöp atan birini gördünüz.

Sizce o kişiyi uyarmalı mı, yoksa uyarmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Sorumluluk

2. Görme engelli bir kişinin caddede karşıdan karşıya geçmeye çalıştığını gördünüz. Sizce o kişiye yardım etmeli mi, yoksa etmemeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Yardımseverlik, Nezaket

3. Evinize bir çocuk geldi ve oyun oynamak istedi. Sizce oyuncaklarınızı çıkarıp

o çocukla paylaşmalı mı, yoksa paylaşmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Fedakârlık

4. Bir arkadaşınız size bir sırrını verdi. Sizce o sırrı başka bir kişiye söylemeli mi, yoksa söylememeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Güven, Dostluk, Ahlak

5. Bir komşunuz market poşetlerini taşımada sizden yardım etmenizi istedi ama eğer yardım ederseniz söz verdiğiniz arkadaşınızla buluşmanıza geç kalacaksınız.

Sizce komşunuza yardım etmeli mi, yoksa etmemeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Yardımseverlik, Komşuluk, Sorumluluk, Öz saygı, Öz denetim

6. Yakın arkadaşlarınızdan birkaçının sokaktaki bir yavru köpeğe kötü davrandığını gördünüz. Sizce hemen gidip bir yetişkinden yardım istemeli mi, yoksa istememeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi, Sorumluluk

7. Aileniz sizden ev işlerinde onlara yardımcı olmanızı istedi ama siz ev işi yapmayı hiç sevmiyorsunuz. Sizce ailenize yardım etmeli mi, yoksa etmemeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Sorumluluk, Fedakârlık

8. Anneniz odanızı düzenli tutmanızı istiyor ama siz zaten odanızın düzenli olduğunu düşünüyorsunuz.

Sizce bu konuda daha dikkatli olmalı mı, yoksa olmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Öz denetim, Sorumluluk, Saygı

9. Sınıfta bir arkadaşınızın boyu diğerlerine göre daha kısadır. Sınıftaki bazı kişiler o arkadaşınızla dalga geçiyor. Bu konuda boyu kısa olan arkadaşınızın çok üzülmediğini ve sınıf arkadaşlarınızdan korktuğunu biliyorsunuz. Sizce bu durumda ne yapmalısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Ahlak, Yardımseverlik, Saygı

10. Kantinde sıra beklerken bazı öğrencilerin sıraları gelmeden sipariş verdiklerini gördünüz. Neredeyse ders zili çalmak üzere ve henüz sıra size gelmedi. Sizce, siz de sıra beklemeyen öğrenciler gibi sıra beklemeden sipariş vermeli mi, yoksa vermemeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Eşitlik, Adalet, Öz denetim

11. Pikniğe gittiğinizde bazı arkadaşlarınız isimlerinizi ağaca yazmayı teklif etti. Sizce ağaca isminizi yazmalı mı, yoksa yazmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Sorumluluk, Öz denetim

12. Çok acıktınız ve annenizin verdiği muz yerken bir arkadaşınızın da muza baktığını fark ettiniz. Sizce o arkadaşınızla muzunuzu paylaşmalı mı, yoksa paylaşmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Fedakârlık, Dostluk

13. Arkadaşınızla yolda yürürken para buldunuz ve arkadaşınız bulduğunuz parayı harcamayı teklif etti. Sizce bu durumda ne yapmalısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Ahlak, Öz denetim, Sorumluluk, Dürüstlük

14. Sınıf birincisi olmak için çalışıyorsunuz ve notlarınız sınıftaki herkesten yüksek. Sınıfınızda neredeyse sizin kadar başarılı bir arkadaşınız bazı derslerde sizden kendisine yardımcı olmanızı istedi. Sizce o arkadaşınıza yardım etmeli mi, yoksa etmemeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Çalışkanlık, Yardımseverlik, Sevgi

15. Bir kalem gördünüz ve çok beğendiniz. Aileniz sürekli kaleminizi kaybettiğini söyleyip eşyalarınızın sorumluluğunu almadığını düşünüyor. Sizce ailenize eşyalarınızın sorumluluğunu alabileceğinizi nasıl gösterirsiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Öz denetim, Güven

16. En yakın arkadaşınız ile başka bir sınıf arkadaşınızın tartıştığını gördünüz. Haksız olan kişi ise en yakın arkadaşınız. Öğretmen, olayı gören tek kişi siz olduğunuz için size kimin haklı olduğunu soruyor. Sizce doğruyu söylemeli mi, yoksa söylememeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Dürüstlük, Dostluk, Öz saygı, Eşitlik

17. Yemek yerken bir arkadaşınızın ağzını şapırdattığını gördünüz ve çok rahatsız oldunuz. Sizce arkadaşınızı uyarmalı mı, yoksa uyarmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Dürüstlük, Nezaket, Sabır, Saygı

18. Mahalleden bir arkadaşınızın hastalandığını duydunuz. Arkadaşınızın annesi, arkadaşınızın evde canının çok sıkıldığını, eğer isterseniz eve gelip onunla görüşebileceğinizi söyledi. Sizce arkadaşınızı ziyaret etmeli mi, yoksa etmemeli misiniz? Neden?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Dostluk, Nezaket, Öz denetim

19. Küçük kardeşiniz kendi çikolatasını bitirdikten sonra sizin çikolatanızdan da bir parça yemek istedi. Sizce çikolatanızı kardeşinizle paylaşmalı mı, yoksa paylaşmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Sevgi, Fedakârlık

20. Her pazar günü saat 10.00'da aile kahvaltısı yapıyorsunuz ancak özellikle tatil günleri sabahları geç saatlere kadar uyumayı çok seviyorsunuz. Sizce pazar sabahı aile kahvaltısı için erken kalkmalı mı, yoksa kalkmamalı mısınız? Neden?

Değer ilişkisi: Fedakârlık, Sevgi, Öz denetim, Saygı

SİZ OLSANIZ / 11-14 YAŞ

1. Ayşegül odasını toplamayı hiç sevmiyor, ama annesi de odasını düzenli tutmasını istiyor. Ayşegül ve annesi bu konu yüzünden sürekli problem yaşıyor. Siz Ayşegül'ün yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Sorumluluk

2. Ahmet 6. sınıfa gidiyor ve Ahmet'in sınıfında bedensel engelinden dolayı tekerlekli sandalye kullanan bir arkadaşı var. Ahmet'in sınıf arkadaşları teneffüslerde oyun oynarken tekerlekli sandalye kullanan arkadaşlarını oyuna almıyorlar. Siz Ahmet'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Sevgi, Yardımseverlik

3. Deniz, okuldan gelmiş ve odasına giderek oyun oynamaya başlamış. Babaannesi ise mutfakta yemek hazırlıyormuş. Deniz'in babaannesi çok yaşlıymış ve bu yüzden evin merdivenlerinden inerek ekmek almaya gitmekte çok zorlanıyormuş. Babaannesi Deniz'in ekmek almasını istemiş. Siz Deniz'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Yardımseverlik, Saygı

4. Yağmur 7. sınıfa gidiyor. Yağmur ve arkadaşları teneffüste oyun oynarken üst sınıftaki birkaç öğrencinin aralarında kavga ettiğini görüyorlar. Bunun üzerine Yağmur ve arkadaşları oyunlarını bırakıp oradan uzaklaşarak sınıflarına gidiyorlar. Siz Yağmur ve arkadaşlarının yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Topluma katkı

5. Sinem, evinin önünde üç arkadaşıyla birlikte oyun oynuyor. Sinem'in annesi belki acıkmış olabilirler diye Sinem'e iki tane muz veriyor ve "Acıkanlar yesin." diyor. Siz Sinem'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Adalet, Dostluk, Fedakârlık, Eşitlik

6. Kerem, annesinin siparişlerini almak için markete gidiyor ve dönüşte komşuları Handan teyzeyi görüyor. Handan teyze, elindeki poşetleri güçlkle taşıırken Kerem ile göz göze geliyor ve birbirlerine selam veriyorlar. Siz Kerem'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Nezaket, Saygı, Yardımseverlik

7. Murat 5. sınıfa gidiyor ve her hafta okulda mutlaka silgisini, kalemini ya da kalem kutusunu kaybediyor. Murat'ın annesi onu bu konuda uyarmasına rağmen eşyalarını kaybetmeden eve gelemiyor. Siz Murat'ın yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Öz denetim, Sorumluluk

8. Can, okuldan eve doğru giderken bir grup çocuğun yavru bir köpekle oynadığını görüyor. Çocuklara doğru biraz daha yaklaşan Can, aslında çocukların köpekle oynamadığını, onun canını acıtacak bazı hareketler yaptıklarını görüyor.

Siz Can'ın yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi, Ahlak, Sorumluluk

9. Gamze, ailesiyle birlikte pikniğe gidiyor. Ağaçlıklar içinde yemyeşil bir ormanda güzel vakit geçiriyorlar. Hava kararmaya başladığında eve dönmek üzere hazırlanırken, onlar gibi piknik yapmaya gelen birkaç kişinin çöplerini ormana bıraktığını ve yürümeye başladıklarını görüyorlar. Siz Gamze'nin yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Topluma katkı, Sorumluluk

10. Tuğçe, ödevini yaparken anlayamadığı kısımlarda yardım edeceğine dair kardeşine söz veriyor. Tuğçe'nin kardeşi yardım istemek için ablasının yanına gittiğinde Tuğçe, televizyonda en sevdiği programın başladığını görüyor. Kardeşine, o programın bugün olduğunu unuttuğunu ve o yüzden bilmeden kendisine söz verdiğini söylüyor. Siz Tuğçe'nin kardeşinin yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Güven, Öz saygı, Sorumluluk

11. 12 yaşındaki Akif, eve giderken bir mağazada gördüğü oyuncak uçağı almayı çok istiyor. Ama Akif'in annesi, oyuncak uçağı almak için yeterli paralarının olmadığını ve eğer Akif kendi harçlıklarından biraz biriktirirse istediği uçağı alabileceğini söylüyor. Siz Akif'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Tutumluluk, Sabır, Öz denetim

12. Zeynep, okuduğu bir kitapta yeni öğrendiği bir salatayı denemek ve ailesi için hazırlamak istiyor. Keyifle ve heyecanla tarifi uygulayan Zeynep, tam salatayı bitirdiğinde evde tuz kalmadığını fark ediyor. Markete gidip tuz alacak kadar vakti olmayan Zeynep, hemen karşı komşuları Vildan teyzeden tuz istemeye gidiyor. Siz Zeynep'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Komşuluk, Yardımseverlik

13. Hakan ve arkadaşları, öğretmenlerinin yıl sonu için verdikleri proje ödevini yapmak için Hakan'ın evinde buluşuyorlar. Ödev hakkında konuştuktan sonra ortak bir fikirde buluşamayan arkadaşlar, ödevi ayrı ayrı yapmaya karar veriyorlar. Bir süre sonra ödevi tek başlarına yapamadıklarını anlıyorlar. Siz, Hakan ve arkadaşlarının yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Saygı, Çalışkanlık

14. 7. sınıfa yeni başlayan Elif, sınıflarında geçen sene olmayan yeni bir arkadaşının olduğunu görüyor. Öğretmenleri, sınıfa yeni gelen öğrencinin Türkçe konuşmadığını, bu yüzden de herkesin ona yardımcı olmasını istiyor. Siz Elif'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Dostluk, Sevgi, Yardımseverlik

15. Ata, arkadaşlarıyla okulda öğle yemeği yerken, yanında oturan arkadaşının ağzından ses çıkararak yemek yediğini fark ediyor. Bu durum Ata'yı çok rahatsız ediyor. Siz Ata'nın yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Nezaket, Saygı

16. Sevgi, ailesiyle birlikte tatile çıkmadan önce, evde baktığı çiçeğini arkadaşına emanet ediyor ve ondan sulamasını rica ediyor. Sevgi, bir hafta sonra tatilden dönünce çiçeğinin solduğunu görüyor. Arkadaşına çiçeğin neden solduğunu sorunca, arkadaşısı çiçeği sulamayı unuttuğunu söylüyor. Siz Sevgi'nin yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Öz denetim, Güven

17. Ali, evde arkadaşıyla oyun oynarken mutfaktan yiyecek bir şeyler almaya gidiyor. Bu sırada Ali'nin arkadaşı, Ali'nin en sevdiği oyuncakçı yanışıklıkla kırıyor. Ali, arkadaşının yanına döndüğünde oyuncakçının kırılmış olduğunu görüyor. Ali'nin arkadaşı, oyuncakçının zaten kırık olduğunu söylüyor. Siz Ali'nin arkadaşının yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Dürüstlük, Öz denetim, Güven

18. Mehmet, plastiklerle ilgili bir belgesel izliyor ve belgeselde plastiğin uzun yıllar doğada kaybolmadığını, dünyaya ve Türkiye'ye çok zarar verdiğini görüyor. Ertesi gün okula giderken çevresini, okulda da sınıfını gözlemliyor ve plastik kullanımının ne kadar fazla olduğunu görüyor. Bu durum onu çok rahatsız ediyor ama ne yapacağını bilemiyor. Siz Mehmet'in yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Vatandaşlık, Çevre duyarlılığı, Sorumluluk, Sevgi

19. Melisa, köpeği "Pamuk Şeker" ve ailesiyle pikniğe gidiyor. Bir anda Melisa'nın köpeği Pamuk Şeker kayboluyor ve herkes onu bulmak için aramaya başlıyor. Uzun süren aramalardan sonra Melisa'nın köpeği Pamuk Şeker bulunuyor. Siz Melisa'nın yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi, Dayanışma

20. 11 yaşındaki Ayşenur, evde ödevini yaparken ödev yapması gereken bir kitabını okulda unuttuğunu fark ediyor. Ayşenur'un annesi ödevleri kontrol etmek için odaya geldiğinde Ayşenur annesine kitabı okulda unuttuğunu söylemek yerine, bir arkadaşının yanışıklıkla kendisinin kitabını da aldığını söylüyor. Siz Ayşenur'un yerinde olsanız ne hissedersiniz? Ne düşünürdünüz? Ne derdiniz? Ne yapardınız?

Değer ilişkisi: Öz denetim, Dürüstlük. Öz saygı, Güven

CANLANDIR / 7-10 YAŞ

1. Aylin, ailesine ve arkadaşlarına hep dürüst davranır. Aylin'in ailesine veya arkadaşlarına dürüst davranışlarını tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Dürüstlük

2. Pelin eşitliğe çok önem verir ve sınıf başkanı olarak arkadaşlarına çok eşit davranır. Pelin'in arkadaşlarına eşit davrandığı bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Eşitlik

3. Ali çok fedakâr bir çocuktur ve ailesine, kardeşlerine karşı hep fedakâr davranışlarda bulunur. Ali'nin evdeki fedakâr davranışlarından birini tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Fedakârlık

4. Leyla ile Zeynep birbirlerine çok güvenen iki arkadaştır. Onların bu güvenini anlatan bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Güven

5. Kaan hayvanları çok sever ve hayvanlara karşı çok ilgili davranır. Kaan'ın hayvan sevgisini anlatan bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi

6. Nihat komşularına çok önem verir. Tüm komşularını tanır ve onlarla sıklıkla sohbet eder. Nihat'ın komşularına verdiği önemi anlatan bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Komşuluk

7. Kerem çok nazik bir çocuktur, mahalledeki herkese nazik davranır. Kerem'in mahalledekilere nazik davranışını anlatan bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Nezaket

8. Çağla öz saygısı olan biridir. Kendine karşı dürüst davranır. Eğer hata yaparsa kendine bahaneler üretmeden hatasını kabul eder. Çağla'nın öz saygılı olduğu bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Öz saygı

9. Tahir sabretmeyi bilen ve her koşulda sabırlı davranan bir çocuktur. Tahir'in okuldaki sabırlı davranışlarını gösteren bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Sabır

10. Burak ile Şenay çok iyi iki arkadaştır. Onların aralarındaki dostluğu gösteren bir durumu ekibinizle canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Dostluk



CANLANDIR / 11-14 YAŞ

11. Tolga için saygılı olmak çok önemlidir ve herkese saygılı davranır. Tolga'nın sınıf içerisindeki saygılı davranışını tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Saygı

12. Canan çok sevgi dolu bir çocuktur, etrafındaki herkese karşı sevgi ile yaklaşır. Canan'ın sevgi dolu olduğu bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Sevgi

13. Zehra ve Okan sorumluluklarını çok iyi bilirler ve okulda birçok sorumluluk alıp onları yerine getirmekten kaçınmazlar. Zehra ve Okan'ın okuldaki sorumluluk bilincini anlatan bir durumu ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Sorumluluk

14. Selin çok tutumludur ve parasını çok dikkatli harcar. Selin'in parasını harcarken tutumlu olduğunu anlatan bir durumu ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Tutumluluk

15. Barış için topluma yararlı olmak çok önemlidir ve eline geçen her fırsatta insanların yaşamına faydalı olacak davranışlarda bulunur. Barış'ın topluma katkıda bulunduğu bir davranışı ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Topluma katkı

16. Cemre çok yardımsever biridir. Tanıdığı ya da tanımadığı birçok kişiye yardım eder. Cemre'nin ihtiyacı olan bir kişiye yardım ettiği bir durumu ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Yardımseverlik

17. Yasemin ve Caner adaletli olmak gerektiğini savunur ve herkese karşı adaletli davranırlar. Yasemin ve Caner'in okuldaki adaletli davranışlarını gösteren bir durumu tüm ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Adalet

18. Hakan çalışmayı çok sever ve çalışmanın insanı daha da güçlendirdiğine inanır. Hakan'ın çalışkanlığını gösteren bir durumu ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Çalışkanlık

19. Selen için çevre her şeyden önce gelir. O, çevreyi çok sever ve çevreye karşı hep duyarlıdır. Selen'in çevreye karşı duyarlılığını anlatan bir davranışını ekibinizle birlikte canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı

20. Mahalle arkadaşı olan Zeynep, Ferhat, Osman ve Neslihan her konuda birbirleriyle dayanışma halindedirler. Onların mahallede dayanışma gösterdikleri bir durumu ekip arkadaşlarınızla canlandırarak gösterin.

Değer ilişkisi: Dayanışma

1. Ekibinizle birlikte "Adalet" ve "Çalışkanlık" değerlerini canlandırarak gösterin.
2. Ekibinizle birlikte "Öz Denetim" ve "Çevre Duyarlılığı" değerlerini canlandırarak gösterin.
3. Ekibinizle birlikte "Çalışkanlık" ve "Dayanışma" değerlerini canlandırarak gösterin.
4. Ekibinizle birlikte "Çevre Duyarlılığı" ve "Dostluk" değerlerini canlandırarak gösterin.
5. Ekibinizle birlikte "Dayanışma" ve "Dürüstlük" değerlerini canlandırarak gösterin.
6. Ekibinizle birlikte "Dostluk" ve "Eşitlik" değerlerini canlandırarak gösterin.
7. Ekibinizle birlikte "Dürüstlük" ve "Fedakârlık" değerlerini canlandırarak gösterin.
8. Ekibinizle birlikte "Eşitlik" ve "Güven" değerlerini canlandırarak gösterin.
9. Ekibinizle birlikte "Fedakârlık" ve "Hayvan Sevgisi" değerlerini canlandırarak gösterin.
10. Ekibinizle birlikte "Güven" ve "Komşuluk" değerlerini canlandırarak gösterin.
11. Ekibinizle birlikte "Hayvan Sevgisi" ve "Nezaket" değerlerini canlandırarak gösterin.
12. Ekibinizle birlikte "Nezaket" ve "Sabır" değerlerini canlandırarak gösterin.
13. Ekibinizle birlikte "Öz Saygı" ve "Saygı" değerlerini canlandırarak gösterin.
14. Ekibinizle birlikte "Sabır" ve "Sevgi" değerlerini canlandırarak gösterin.
15. Ekibinizle birlikte "Saygı" ve "Sorumluluk" değerlerini canlandırarak gösterin.
16. Ekibinizle birlikte "Sevgi" ve "Tutumluluk" değerlerini canlandırarak gösterin.
17. Ekibinizle birlikte "Sorumluluk" ve "Topluma Katkı" değerlerini canlandırarak gösterin.
18. Ekibinizle birlikte "Tutumluluk" ve "Vatanseverlik" değerlerini canlandırarak gösterin.
19. Ekibinizle birlikte "Topluma Katkı" ve "Yardımseverlik" değerlerini canlandırarak gösterin.
20. Ekibinizle birlikte "Yardımseverlik" ve "Ahlak" değerlerini canlandırarak gösterin.



ÜRET / 7-10 YAŞ



1. Ayşe'nin gittiği okulun bahçesinde yenmiş çikolata paketleri, boş meyve suyu kutuları, kullanılmış kâğıt peçeteler gibi çöpler yere atılıyormuş. Ayşe bu durumdan çok rahatsız oluyormuş ancak ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Sorumluluk, Vatandaşlık

2. Yağmur ve Tuğçe'nin oturduğu mahallede birçok kedi ve köpek varmış. Mahalledeki hayvanların hepsi çocukları çok seviyor ve onlarla oyun oynuyorlarmış. Yağmur ve Tuğçe, ara sıra evde kalan yemekleri hayvanların yemesi için dışarı bırakıyorlarmış. Ancak zamanla bıraktıkları yemeklerin hayvanlar için yeterli olmadığını fark etmişler. İki arkadaş bu durumda ne yapacaklarını bilemiyorlarmış. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi, Yardımseverlik, Sevgi

3. Hakan, sınıflarına yeni gelen arkadaşının Türkçe bilmediğini, bu yüzden de onunla konuşamadığını ve oyun oynayamadığını fark etmiş. Hakan, yeni gelen arkadaşının sürekli yalnız kalmasından dolayı çok üzülüyormuş ancak bu durum için ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Yardımseverlik, Dayanışma

4. Çiğdem, ders notları düşük olan sınıf arkadaşlarından bazılarının derslerdeki başarılarını artırmak için onlara yardım ediyormuş. Sınıfta ders notları düşük olan başka arkadaşları da varmış ancak zamanı yetmediği için onlara yardım edemiyormuş. Çiğdem, bu durum için çok üzülüyor ama ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Çalışkanlık, Yardımseverlik, Dostluk, Fedakârlık

5. Can, her akşam yemek yedikten sonra sofrayı toplamada ailesine yardım ediyormuş. Bir gün yemek yedikten sonra televizyonda en sevdiği programın başladığını görmüş ve hemen izlemek istemiş. Ancak masayı toplaması gerektiği için programın ilk kısmını kaçıracağını düşünüp çok üzülmüş ve ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Yardımseverlik, Sorumluluk, Öz denetim

6. Mehmet, iki arkadaşının tartıştığını görmüş. Tartışan iki arkadaştan biri Mehmet'in yakın arkadaşımı. Öğretmenleri tartışma hakkında Mehmet'in gördüklerini sorunca, Mehmet gördüklerini olduğu gibi anlatmış ve yakın arkadaşının haksız olduğunu söylemiş. Bu konuşmadan sonra yakın arkadaşı Mehmet'e küsmüş. Mehmet bu durum için çok üzülüyormuş ama ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Adalet, Eşitlik, Dostluk, Dürüstlük, Öz saygı, Öz denetim, Güven

7. Yasemin'in yeni doğan kardeşini eve getirmişler. Yasemin, kardeşini ilk defa görünce onun ne kadar küçük ve sevimli olduğunu düşünmüş. Birkaç gün geçtikten sonra Yasemin, kardeşini çok sevdiği halde bebeğin sürekli ağlaması Yasemin'i rahatsız etmeye başlamış. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?
Değer ilişkisi: Sevgi, Fedakârlık,

8. Nazlı'nın anne ve babası, Nazlı'ya ve kardeşi Hilal'e haftalık olarak harçlık veriyorlarmış. Bir gün Hilal, ablası Nazlı'ya çok istediği kitabı almak için parasının yetmediğini bu yüzden

kendisine biraz para verip veremeyeceğini sormuş. Nazlı, kardeşinin bu isteğini kabul etmiş ve eksik kalan parayı tamamlamış. Ancak daha sonra yaptığı şeyin doğru olup olmadığını konusunda kararsız kalmış. Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Sevgi

9. Kemal ve kuzenleri birlikte oyun oynarken, dedeleri onlara oynamaları için bir kese dolusu misket vermiş. Birlikte çok güzel bir oyun fikri bulmuşlar ve bu oyun için misketleri eşit olarak paylaşmaları gerekiyormuş. Ellerinde 61 misket varmış ve onlar toplam 6 kişilermiş. Misketleri nasıl paylaşacaklarını bilemiyorlarmış. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Eşitlik, Adalet, Ahlak

10. Mustafa, arkadaşlarıyla oyun oynarken sırasını bekliyormuş ancak bazı arkadaşlarının sıraları gelmeden oyuna girdiklerini görmüş. Bu durum onu çok üzümüş ancak ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Nezaket, Saygı, Öz denetim, Eşitlik

11. Zeynep, en yakın arkadaşı Selin'e bir sırrını söylemiş. Selin'in diğer arkadaşları Selin'den, Zeynep'in kimseye anlatmadığı sırrını kendilerine anlatmalarını istiyorlarmış. Selin, Zeynep'in sırrını anlatmak istemiyormuş ama arkadaşları kendisine çok ısrar ettiği için ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Güven, Dostluk, Sabır, Öz denetim

12. Elif, aynı mahallede oturduğu arkadaşlarıyla birlikte oyun oynarken bazı arkadaşlarının komşuları rahatsız edecek kadar gürültü yaptıklarını fark etmiş. Bu durum onu çok rahatsız ediyormuş ancak ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Komşuluk, Saygı, Öz denetim, Çevre duyarlılığı, Topluma katkı

13. Melih ve arkadaşı Kerem ödevlerini yapmak için bir araya gelmişler. Kerem, Melih'e yeni aldığı pantolonunu göstermiş ve Melih'e pantolonunun nasıl olduğunu sormuş. Melih pantolonu çok beğenmiş ama rengi pek hoşuna gitmemiş. Arkadaşını üzmeden düşüncesini ona nasıl söyleyeceğini bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Nezaket, Dürüstlük, Saygı

14. Hakan ve Gamze kardeşlermiş. Anne ve babasından bisiklet almalarını istemişler. Anne ve babası onlara yıl sonunda karne hediyesi olarak bisiklet alabileceklerini söylemişler. Bu duruma çok sevinen Hakan ve Gamze o zamana kadar nasıl bekleyeceklerini bilemiyor ve daha çok zaman olduğu için üzülüyorlarmış. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Tutumluluk, Sabır, Öz denetim

15. Ayşenur, matematik sınavına çalışıyormuş. Ayşenur'un anne ve babası alışverişe gidecekleri için birkaç saat evde olamayacaklarını söyleyip dışarı çıkmışlar. Ayşenur, ailesi evde yokken istediği gibi televizyon izleyip şeker yiyebileceğini düşünmüş. Daha sonra sınavı aklına gelmiş ve bunu yapmaması gerektiğini hatırlamış. Ancak buna rağmen aklı çok karışık ve ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Öz denetim, Öz saygı, Sorumluluk

16. Annesi Deniz'den, kendisine küçük gelen kıyafetlerini ayırmasını istemiş. Deniz bunu neden yapacağını sorduğunda, kendisine olmayan kıyafetleri giyebilecek başka kişilere hediye

edeceklerini söylemiş. Deniz kıyafetlerini çok seviyormuş. Kendisine olmasa bile kıyafetlerini vermek istemiyor ve ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Yardımseverlik, Topluma katkı

17. Cemre ve arkadaşı Kubilay, öğretmenlerinin verdiği grup ödevini bitirmişler. Daha sonra Cemre, Kubilay ile biraz oyun oynamak istemiş ancak Kubilay daha önceden kardeşine söz verdiği için eve gidip ona yardım edeceğini söylemiş. Cemre oyun oynamak istediği için bu duruma çok üzülmüş ve ne diyeceğini bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Saygı, Sorumluluk, Öz denetim

18. Umut, yeni bir eve taşındıkları için yeni evlerine yakın bir okula gitmeye başlamış. Eski okulunda derslerinde çok başarılı olduğu için yeni okulunda da çok fazla zorlanmamış. Ancak yeni okulunda daha önce görmediği yeni bir dersleri varmış ve Umut'un bu derse daha fazla çalışıp arkadaşlarının seviyesine yetişmesi gerekiyormuş. Umut, bu durum için çok üzülüyor ama ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Çalışkanlık, Yardımseverlik, Sabır

19. Zafer, Ahmet ile çok yakın arkadaşmış. Birçok şeyi birlikte yapıyor ve keyifli zaman geçiriyorlarmış. Ancak Ahmet, Selim'le de çok yakın arkadaşmış ve onunla da keyifli vakit geçiriyormuş. Zafer bu duruma çok üzülüyor ama ne yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Dostluk, Sevgi

20. Canan, oturdukları apartmanın bahçesini çok seviyormuş. Sık sık bahçeye iniyor ve oyun oynuyormuş. Canan, bahçede yeterli kadar ağaç ve çiçeğin olmadığını fark etmiş. Eğer daha fazla ağaç ve çiçek olursa bahçenin çok daha güzel olacağını düşünmüş ancak bunu nasıl yapacağını bilemiyormuş. Sizce bu sorun nasıl çözülebilir?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Topluma katkı, Sevgi

ÜRET / 11-14 YAŞ

1. Bir mahallede herkes çöplerini sokağın başına bırakıyormuş. Münevver teyze ve Kazım amca çöpleri sürekli topluyormuş ama artık bu işi yapmaktan çok yorulmuşlar. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Dayanışma, Eşitlik, Sorumluluk, Öz denetim

2. Bir sürü fındık ağacının olduğu kocaman bir bahçe varmış. Bahçenin sahibi Hüseyin amca, fındıkları toplama zamanı geldiğinde tek başına bu işe yetişemiyormuş. Ancak bahçedeki fındıkları toplayamazsa tüm fındıkları çürüyecek ve mecburen onları çöpe atmak zorunda kalacaktı. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Yardımseverlik, Dayanışma, Tutumluluk

3. Ece'nin öğretmeni bir ödev vermiş: "Çevrenizi gözlemleyin, sular nerelerde ve ne kadar kullanılıyor?" demiş. Ece, okuldan evine doğru yürürken bir kadının arabasını hortumla yıkadığını, bir kişinin bahçesini suladığını görmüş. Eve geldiğinde de ablasının musluğu açık bıraktığını fark etmiş. İsrat edilen sular için ne yapılabilir, diye düşünmeye başlamış. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Tutumluluk, Topluma katkı

4. Bir gün sınıfa yeni bir öğrenci gelmiş. Farklı bir şehirden okula geldiği için utanmış ve yeni sınıf arkadaşlarıyla iletişim kuramamış. Sınıftaki öğrenciler ise yeni gelen öğrencinin kendileriyle konuşmak istemediğini zannetmiş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Dayanışma

5. Deniz derslerine çalışmayı pek sevmiyormuş. Derslerine çalışmadığı için de okul başarısı düşükmüş. Artık ders notlarını biraz daha yükseltmek istiyormuş ama bunu nasıl yapacağını bilmiyormuş ve çok üzülüyormuş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Çalışkanlık, Öz denetim, Sabır, Yardımseverlik

6. Ali'nin oturduğu sokakta köpek, kedi, kuş gibi bir sürü hayvan varmış. Soğuk havalarda yer karla kaplandığında hayvanlar yiyecek ve su bulmakta zorlanıyormuş.

Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi, Yardımseverlik

7. Büyük bir apartmanda 24 daire varmış. Bir gün evde unu biten Ayşe teyze, bir fincan un almak için daire daire gezmiş ama kapıyı açan olmamış.

Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Komşuluk, Yardımlaşma

8. Gülnaz'ın bisikleti yokmuş. Gülnaz'ın bütün arkadaşları bisiklete binerken o çok üzülüyormuş. Gülnaz'ın ailesi, eğer gerçekten bisiklet istiyorsa bisiklet ücretinin bir kısmını Gülnaz'ın kendi harçlıklarından biriktirmesini istiyormuş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Tutumluluk, Sabır, Öz denetim, Sorumluluk

9. Anneanesi Rıdvan'a karne hediyesi olarak bir portakal fidanı vermiş. 'Bu fidana iyi bak ki büyüyünce bize meyve versin, hep beraber yiyelim.' demiş. Rıdvan hemen fidanını dikmiş ve bakmaya başlamış. Rıdvan, yaz tatili boyunca bazen fidanını sulamayı unutmuş ve fidan kurumaya başlamış. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Çevre duyarlılığı, Güven

10. Güneş, denize girmeyi çok seviyormuş. Yaz aylarında ailesiyle birlikte denize gittiklerinde, sahillerin kirlendiğini görmüş. Güneş, sahilleri kirlendiği görünce çok üzülüyormuş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Çevre duyarlılığı, Sevgi, Topluma katkı, Vatanserverlik

11. Yapılan futbol turnuvasını kazanan takım, okullarına geri döndüklerinde sevinçle karşılanmışlar. Öğretmenler tüm takım üyelerine hediye olarak çikolata dağıtmışlar ama çikolataların oyunculara yetmediğini görmüşler. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Eşitlik, Adalet, Ahlak, Nezaket

12. Etrafındaki insanlara karşı kaba davranan Eren, gün geçtikçe yalnızlaşmış. Bir süre sonra hatasını anlayan Eren, artık arkadaşı olmasını istiyormuş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Nezaket, Saygı, Dostluk

13. Hamdi sınıf başkanymış ve öğretmenle öğrenciler, Hamdi ile birlikte çalışacak bir sınıf başkan yardımcısı seçilmesine karar vermişler. Başkan yardımcısı olmak isteyen 6 öğrenci varmış. Hamdi, başkan yardımcısını kendisinin seçmesinin daha doğru olacağını söylemiş ve aday olan 6 kişi içinden en sevdiği arkadaşını seçmiş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Adalet, Eşitlik

14. Aslı ve Zülal çok yakın iki arkadaşmış. Aslı ve Zülal birlikte oyun oynadıklarında Aslı, Zülal'in eşyalarına sürekli ama istemeden zarar veriyormuş. Zülal ise Aslı'yu çok sevdiği ve eşyalarına istemeden zarar verdiği için ona bir şey demiyormuş ancak bu duruma üzülüyormuş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Öz denetim, Dostluk, Dürüstlük

15. İklim değişikliğini önlemek için bir kampanya başlatmak isteyen Ayda, mahallesindeki herkesi kampanyasına destek vermeye çağırmış. Kampanyanın tüm dünya için çok önemli olduğunu anlatmaya çalışan Ayda, yeterli sayıda kişiye ulaşamamış. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Topluma katkı, Çevre duyarlılığı, Dayanışma

16. Eskiden birçok hata yapmış ve yalan söylemiş olan Esin, artık yalan söylemiyor ve hata yapmamaya çalışıyormuş. Ancak neredeyse hiç kimse Esin'e güvenmiyor ve inanmıyormuş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Dürüstlük, Güven, Öz saygı, Öz denetim

17. Semih, öğretmeninin verdiği ödevi yapmakta zorlanınca ödevini bir arkadaşına yaptırmış. Semih, ertesi gün arkadaşının kendisi için yaptığı ödevi öğretmenine vermiş. Öğretmen, el yazısından ödevi Semih'in yapmadığını anlamış. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Ahlak, Çalışkanlık, Öz saygı, Güven

18. Ailesiyle tatile giden Pelin, deniz kenarında ve ormanlık alanlarda bir sürü köpeğin olduğunu görmüş. Pelin, köpeklerin yanına gittiğinde hepsinin tasmaşının olduğunu, sahipleri tarafından oraya bırakıldıklarını fark etmiş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Hayvan sevgisi, Sorumluluk, Öz denetim

19. Sinem'in Türkçe öğretmeni, Sinem'in sınıfına bir kompozisyon ödevi vermiş. Ödev olarak vatanseverlikle ilgili bir kompozisyon yazmaları gerekiyormuş. Ancak Sinem, vatanseverliğin ne demek olduğunu tam olarak bilmiyormuş. Bu yüzden şiirini yazarken babasından yardım istemiş. Ancak şiiri birlikte yazmak yerine, Sinem'in babası şiirin tamamını yazmış ve Sinem ödevi o şekilde teslim etmiş. Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Vatanseverlik, Sorumluluk, Öz saygı, Dürüstlük

20. Cemal, yaptığı hataların sorumluluğunu almıyor ve hep bahanelerin arkasına saklanıyormuş. İstemeden de olsa bir yanlış yaptığında bunun başkasının suçu olduğunu söyleyip sorumluluk almıyormuş. Cemal, zaman ilerledikçe kendini kötü hissetmeye ve bir şeyleri yanlış yaptığını düşünmeye başlamış. Bu durumu düzeltmek istiyormuş ancak nasıl yapacağını bilmiyormuş.

Sizce bu sorunu çözmek için ne gibi fikirler üretebiliriz?

Değer ilişkisi: Sorumluluk, Dürüstlük, Öz denetim, Öz saygı

ÖNERİLER:

- **"Anlat!" Kategorisi:** Çocuklar, yaşadıkları veya hayali bir olaydan örnek verebilirler.
- **"Çiz!" Kategorisi:** Çocuklar çizim yaptıktan sonra, onlardan çizdiklerini anlatmalarını isteyin.
- **"Bul!" Kategorisi:** Çocuklar yanıt verirken bir değer dahi söylediğinde yanıtı doğru kabul edilir. Eğer çocuklar yönergede yazmayan bir değer söylerse kolaylaştırıcı, çocuğun açıklamasını dinlemeli ve eğer uygun bir bağlantı varsa yanıt kabul edilmelidir.
- **"Siz Olsanız?" ve "Üret!" Kategorileri:** Çocuklardan yanıt alınırken kartın değer ile ilişkisi sorulmaz. O kısımlar sadece kolaylaştırıcı için belirtilmiştir.
- **"Canlandır!" Kategorisi:** Bu kategoride önemli olan, canlandırmaya gruptaki tüm çocukların dâhil olmasıdır.

**ŞİMDİ OYUN ZAMANI,
İYİ EĞLENCELER!**



Ortak Değerler Hareketi



ortakdegerlerhareketi



Ortak Değerler Hareketi



@Ortak_Degerler